

■ DIN 15185 „Lagersysteme mit leitliniengeführten Flurförderzeugen“ Teil 1

Ebene Industriefußböden in Schmalgängen sind unverzichtbar. Arbeitsabläufe werden wesentlich effizienter bei max. Fahrgeschwindigkeit der Stapler. Unzureichende Ebenheiten verursachen während des Staplerbetriebes dynamische Schwankungen.

Für den Betrieb von Schmalgangstaplern in Lagersystemen sind deshalb besondere, über die Grenzwerte der DIN 18202 hinausgehende Anforderungen an den Boden zu stellen. Diese wurden in der DIN 15185 „Lagersysteme mit leitliniengeführten Flurförderzeugen“ Teil 1 festgelegt. Unterschieden wird in Höhenunterschiede quer zur Fahrspur und Ebenheitstoleranzen längs den Fahrspuren.

DIN 15185 Teil 1, Tabelle 1 "Höhenunterschiede quer zur Fahrbahn"				
	zulässiger Höhenunterschied "h" in mm als Grenzwert zwischen den äußeren Fahrspuren "Sp" bei Fahspurweite "S" in m			
	bis 1,0 m	über 1,0 m bis 1,5 m	über 1,5 m bis 2,0 m	über 2,0 m bis 2,5 m
Flurförderzeug-Hubhöhe ≤ 6,00 m	2,0	2,5	3,0	3,5
Flurförderzeug-Hubhöhe > 6,01 m und Automatikbetrieb	1,5	2,0	2,5	3,0

DIN 15185 Teil 1, Tabelle 2 "Stichmaß als Grenzwert" in den Fahrspuren „Sp“				
	Stichmaß in mm bei Messpunktabständen in m			
	1,0 m	2,0 m	3,0 m	4,0 m
alle Einsatzarten	2,0	3,0	4,0	5,0

Die Prüfung der Ebenheit erfolgt nach DIN 18202.

Die übrige Fläche muss in ihrer Ebenheit der DIN 18202, Tabelle 3, Zeile 3 entsprechen.

■ ■ ■ Empfehlung: Unsere Industrieboden-Systeme Brecofac-Plan, Brecofac-Ton und Brecofac-Ton HST werden bei entsprechender Anforderung nach DIN 15185 hergestellt. Die Anforderungen der DIN 15185 gelten nur und ausschließlich für die Fahrspuren der Stapler (Radbreite x Regalganglänge). Die Prüfung der Fußbodenoberfläche auf Höhenunterschied und Ebenheit wird durch ein Vermessungsbüro durchgeführt; der Nachweis für die Einhaltung der Toleranzen wird erbracht.

DFT Deutsche Flächen-Technik
 Industrieboden GmbH
 Allerlei 4 • 28309 Bremen • GERMANY
 Telefon +49 421 4583 290
 Telefax +49 421 4583 280
 info@dft-bremen.de
 www.dft-bremen.de